**輔仁大學全人教育課程中心第10屆全人教育學術研討會**

**－**通識課程的組織與革新**－**

**徵稿須知**

**壹、前言**

在當前大學教育普遍重視專業發展與致力縮短學用落差的務實傾向之中，通識教育更顯不可或缺，因為唯有通識教育能夠整合分殊的學科、重組抽象零散的知識，並將學習者從專業的偏見與盲點之中解放出來。近年來，臺灣通識教育之實施雖頗有進展，但仍有許多亟需改善之處。最大的問題之一，即如《教育部顧問室通識教育中程綱要計畫成果報告》（2010）中所剴切指出，「在課程方面，非但通識課程出現零碎化、淺薄化現象，通識課程與專業課程之間更由於缺乏統整性的緊密連結，造成專業系所對通識教育的拒斥」。因此，面對21世紀全球化趨勢下的各種新挑戰，本研討會期盼促成全人/通識教育工作者的分享與交流，針對通識課程結構之改善集思廣益，以期未來的學生能夠批判與創新兼備、知識與實踐融貫，進而奠立終身學習的穩固基礎。

**貳、主辦單位：**輔仁大學全人教育課程中心

**参、研討會日期：**民國106年5月6日（星期六）上午9時至下午5時

**肆、研討會地點：**輔仁大學野聲樓一樓谷欣廳

**伍、徵稿辦法**

一、徵稿主題：本次研討會主題為「通識課程的組織與革新」，包含下列子題：

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 大學通識教育的普及與深化 2. 兼顧學校特色與學生需求的通識課程規劃 3. 通識課程改革與成效評估之案例 | 1. 專業與通識的分際 2. 大學與社區的關係 3. 全球化與本土化的拉鋸與折衷 |

二、徵稿對象：凡大學通識教育授課教師、或對本研討會主題感興趣之相關學者專家、學術機構研究人員以及在學研究生等，均歡迎投稿。

三、截稿日期：**（一）有意賜稿者請於106年1月13日(星期五)前遞交論文摘要，審查結果將於106年1月23日(星期一)通知**。中文及英文摘要分別以500字及300字為限，關鍵詞3-5個。

**（二）初審通過者請於106年4月7日（星期五）前遞交論文全文。**

四、發表格式：**（一）口頭報告論文：**限中英文，文長以10,000至12,000字為原則。**來稿之章節編排與文獻引用請依照撰稿體例（如附件一）**。相關格式表件可至本校全人教育課程中心網頁下載。

**（二）海報論文展示：**海報標題須包括論文題目、作者姓名、所屬機關學校及職稱；海報內容須包括研究目的、研究方法、研究結果及關鍵字；海報版面不得超過高120 cm \*寬90cm—A0尺寸。

五、稿件交寄：**請將論文摘要或全文稿件連同「**[**投稿者基本資料表**](http://www.ntctc.edu.tw/giee/7.doc)**」（如附件二）一併交寄，並請註明投稿項目為「口頭報告論文」或「海報論文展示」**。

電子檔（.doc）請寄至[hec@mail.fju.edu.tw](mailto:hec@mail.fju.edu.tw) 或 043467@mail.fju.edu.tw，並於郵件主旨註明「第10屆全人教育學術研討會稿件」。

六、聯絡人：輔仁大學全人教育課程中心許健哲先生、游玉文小姐

電話：（02）2905-3128、2905-3123 傳真：（02）2905-3168

輔仁大學全人教育課程中心網址：http://www.hec.fju.edu.tw

**輔仁大學「全人教育學術研討會」論文撰稿體例**

本會議論文採APA統一文稿規格，特編訂撰稿體例，敬請參考遵循採用。

一、請以MS Word或其他相容軟體編輯，版面採A4規格，取橫書單欄排列；上邊界3公分，下邊界2.5公分；左右邊界3.17公分，橫排38列。左右邊對齊，1.5倍行距，並於頁尾置中註明頁碼。中文字體為「新細明體」為主，標題與圖表字體為「標楷體」，全形字。英數字體為「Times New Roman」，半形字。

二、稿件順序應為首頁、中文摘要與關鍵詞、英文摘要與關鍵詞、正文**、**參考文獻、附錄，以上各項均獨立起頁。首頁為論文題目，論文字數，並附作者基本資料（所屬單位、聯繫方式等）。摘要以500字為限，關鍵詞3-5個。正文不得出現足以辨識作者身分之資訊。

三、題目標題為標楷體，粗體，18 pt。摘要與參考文獻之標題，為標楷體，粗體，16 pt。摘要之內容為標楷體，12 pt。內文字體為新細明體，12 pt。註釋為新細明體，10pt。圖與表之標題與說明文字為標楷體，10 pt；如字多可再縮小字體，以可讀為原則。

四、文中章節和大小標題請以五個層次呈現為原則，依次使用如下；

中文：壹、（16 pt，標楷體，粗體）

一、（14 pt，標楷體，粗體）

（一）（12 pt，標楷體，粗體）

　　1.（12 pt，標楷體，粗體）

　　　(1)（12 pt，標楷體，粗體）

英文：I.（16pt，Time New Roman，粗體）

A.（14pt，Time New Roman，粗體）

　1.（12pt，Time New Roman，粗體）

　a).（12pt，Time New Roman，粗體）

(1)（12pt，Time New Roman，粗體）

五、引用文獻請依照ＡＰＡ格式體例。在正文中夾有引文時，請用「」。引文超過三行時，請使用獨立引文：獨立引文上下各空一行，與正文隔開，字體為「標楷體」，左右內縮三個字元，不另加引號。

六、圖版、插圖及表格：

(一) 排序：圖版1，圖1，表1；圖版1-1，圖版1-2；圖1-1，圖1-2；表1-1，表1-2；或Plate 1，Figure 1，Table 1；Plate1-1，Plate 1-2，Plate 1-3；餘則依此類推。

(二)圖表名的位置：圖名、圖註在圖下方；表名在表上方，表註在表下方。

七、數字寫法：年代、測量、統計數據以阿拉伯數字著錄。餘者，十以下的數字以國字著錄，十以上以阿拉伯數字著錄。四位數以上則以三位數撇節法表示，例如：總共1,945份問卷。

八、註釋符號請用阿拉伯數字標示，號碼全文連續，置於標點之後，註釋文字於當頁下作註。

九、參考文獻列於全文最後，先中文後外文。中文書目請依作者姓氏筆劃按順序排列，外文書目依作者姓氏字母順序排列，同一作者兩項作品以上時，則依著作出版或發表先後排列。

**輔仁大學全人教育學術研討會－通識課程的組織與革新**

**投稿者基本資料表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 投稿日期 | | 年 月 日 | |
| 投稿題目 |  | | | | |
| 共同撰稿者  (如為單一作者免填) | 請依作者之排行順序列出共同作者  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 投稿項目  (擇一勾選) | □口頭報告論文 | | | | |
| □海報論文展示 | | | | |
| 現職單位與職稱 | 單位： 職稱： | | | | |
| 最高學歷 |  | | | | |
| 通訊住址 |  | | | | |
| 電 話 | （O）：  （H）：  行動電話： | | 傳 真 | |  |
| 電子郵件 |  | | | | |
| 1.茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，且為原創性作品，如有違反，責任由作者自負。  2.茲同意文章作品將於輔仁大學全人教育學術研討會中發表，並同意接受攝影、拍照、錄音等各種影音圖像處理。作者有關當天會議發表的影像、語音與作品等，皆同意授權輔仁大學以各種形式公開發表與發行。  作者簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期： 年 月 日 | | | | | |