

106學年度 課程大綱、進度、學習成效 維護操作說明

通識教育中心

106.06



登錄校務系統-wac.kmu.edu.tw



歡迎蒞臨高雄醫學大學校務資訊系統
Kaohsiung Medical University Information Service


系統部分功能如使用IE8,必須下載儲存(執行)檔案,請點選[這裏](#),或請改用[firefox](#)、[Chrome](#)或IE 7.9,10。部分報表需要用到[>彈跳視窗<](#),造成不便請多包涵!!
行動裝置請使用Safari、Opera、Firefox瀏覽器登入使用
Mobile Device Please use Safari,Opera,Firefox Browser.

遠端客服(Remote Desktop Service): 

學生	畢業生(校友) Student Service	樂齡
行政人員	教職員	開放查詢
	研究助理	代理登入

[>變更密碼\(Forget Password\)<](#)
系統管理(Management):[高醫大圖書資訊處\(OLIS\)](#)
連絡電話(TEL):(07)3121101-2184
電子郵件(EMAIL):db@kmu.edu.tw

老師須要維護6個地方

教務處 

教學、課程	學生期中預警	成績管理
+ T.2.0.01.授課教師時數維護 1	+ T.2.0.06.學生期中預警狀態設定	+ T.2.0.05.學生成績輸入(含外校及例外時段)
+ T.2.0.01a.授課時數查詢(102年版)	+ T.2.0.06a.期中預警學生課輔情形設定	+ T.2.0.03d.課程評分項目成績輸入
+ T.2.0.01b.教師授課時數減授維護	+ T.2.0.06b.(後)醫學系學生成績預警查詢	+ T.2.0.07.歷年科目成績查詢及考核表列印
+ T.2.0.02.教材資料維護 6	+ T.2.1.08.學生期中預警參加課後輔導	+ T.2.1.07.學期修課人數暨學生點名單
+ T.2.0.03.中英文課程大綱維護 4		
+ T.2.0.04.課程進度維護 2	+ T.4.08.導生期中預警狀態	
+ T.2.0.03a.課程學習成效維護 5	+ T.4.08a.(後)醫學系導生成績預警狀態	
+ T.2.0.03c.課程評分項目設定 3	+ T.4.09.導生期中預警報表	

1. T.2.0.01授課教師,時數維護

資訊系統首頁 > T.教職員資訊系統 > T.2.教學課程資訊系統(預警) > T.2.0.01.授課教師,時數維護

[回到教職員導覽](#) **NEW**

查詢條件	學年-期 106年 - 1學期	開課序號	查詢				
◀首筆	◀上筆	▶下筆	▶末筆	🔍搜尋	🔍取消搜尋	◀跳至	📄簡速表
使用者訊息: (下筆,)							
目前 >> 2, 共 3筆				2~2, 每頁 1筆			
學年/期	106-1	開課序號	9961234	課程代碼	AITU2	學分數	0
課程名稱	通識學堂				選必修	1 必修	
開課系級	通識教育中心 1年級				上課方式	Y 正常上課	
正課時數	2	臨床見實習	0	研討會時數	0	實驗(習)時數	0
交換生人數	0	期中考	其他評估方式	期末/畢業考	其他評估方式	課程含性別議題	N 否
冊數	1					校外選課人數	0
可選課系級							

◀首筆	◀上頁	◀上筆	▶下筆	▶下頁	▶末筆	+新增	-刪除	✓存檔	✕取消	🔍搜尋	🔍取消搜尋	◀跳至	📄簡速表	🖨️列印協同教師設定
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----	------	------------

使用者訊息: (,)							
目前 >> 1, 共 1筆				1~1, 每頁 10筆			
序號	編號	授課教師職號	授課主題	總時數			
				正課	實驗(習)	臨床	研討
1	00001	1045014 凌儀玲	通識學堂	36	0	0	0

高雄醫學大學 | 信箱
地址: 高雄市十全一路100號
電話: 886-7-3121101

如果有協同教師, 請一併在此維護

2. T.2.0.04課程進度維護

資訊系統首頁 >> T.教職員資訊系統 >> T.2.教務、成績、課程進度大綱維護 >> T.2.0.04.課程進度維護

[回到教職員導覽](#) **NEW**

查詢條件	學年-期 106年 - 1學期	開課序號	查詢
COPY - 請選擇要複製的來源科目 -			
<input checked="" type="checkbox"/> 複製進度內容 <input checked="" type="checkbox"/> 複製講授者(注意:複製"講授者"時會同時更換目前科目的"協同授課教師")			
◀首筆	◀上筆	▶下筆	▶末筆
✓存檔	✕取消	🔍搜尋	🔍取消搜尋
◀跳至		📄簡速表	

1. 已經開過課的老師：可以複製前一學期課進度、講授者。
2. 通識課程的類別都是【正課】，勾選後【存檔】。

使用者訊息: (下筆,)

目前 >> 2, 共 3筆

2~2, 每頁 1筆

學年/期	106-1	開課序號	9961234	課程代碼	AITU2	學分數	0	選必修	1 必修	冊數	1
課程名稱	通識學堂					正課時數	2	臨床見實習	0	研討會時數	0
開課系級	通識教育中心 1年級					實驗(習)時數	0	上課方式	Y 正常上課	選課人數	0
可選課系級						同步更新E-learning進度節點	<input checked="" type="radio"/> 否 <input type="radio"/> 是	校外選課		0	

No 星期 起節次 迄節次 教室

1	3	A	B	00
---	---	---	---	----

全為正課 全為臨床 全為實驗 全為PBL 全為專題(大) 全為遠距 全為服務 全為數位

✓存檔 ✕取消 列印進度表

使用者訊息: (,)

目前 >> 1, 共 18筆

1~18, 不分頁

週次	月份	日	一	二	三	四	五	六	月份	中英文上課進度	類別(說明)	講授者	備註
01	09	10	11	12	[13]	14	15	16	09	中：靜態展覽、動態表演或講座 英：Gallery shows, performing arts or lecture	1 正課	<input checked="" type="checkbox"/> 凌儀玲	

3. T.2.0.03c課程評分項目設定

資訊系統首頁>>T.教職員資訊系統>>T.2.教學課程資訊系統(預警)>>T.2.0.03c.課程評分項目設定

回到教職員導覽 **NEW**

查詢條件	學年-期 106年 - 1學期	開課序號	查詢
COPY	105-2-9961268 通識學堂	已經開過課的老師：可複製前一學期評分項目	
◀首筆	◀上筆	▶下筆	▶末筆
🔍搜尋	🗑️取消搜尋	◀跳至	

使用者訊息: (下筆,)

目前>>2, 共3筆

2~2, 每頁1筆

學年/期	106-1	開課序號	9961234	課程代碼	AITU2	學分數	0	選必修	1 必修	冊數	1
課程名稱	通識學堂				正課時數	2	臨床見實習	0	研討會時數	0	
開課系級	通識教育中心 1年級				實驗(習)時數	0	上課方式	Y 正常上課	選課人數	0	
可選課系級											

◀首筆	◀上筆	▶下筆	▶末筆	+新增	-刪除	✓存檔	✕取消	🔍搜尋	🗑️取消搜尋	◀跳至	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------	-----	--

使用者訊息: (,)

目前>>1, 共1筆

1~1, 每頁10筆

NO	序號	計分類別	計分比率 (1~100)%	給分期間 期中/未	期中預警項目	
1	01	20 其他(備註欄需說明)	100	<input type="radio"/> 期中給分 <input checked="" type="radio"/> 期末給分	<input type="checkbox"/> 是	
		備註: 每完成一場可得1				
		REMARK:				

高雄醫學大學 | 信箱

地址: 高雄市十全一路100號

電話: 886-7-3121101

4. T.2.0.03中英文課程大綱維護

資訊系統首頁>>T.教職員資訊系統>>T.2.教學課程資訊系統(預警)>>T.2.0.03.中英文課程大綱維護?

回到教職員導覽 **NEW**

查詢條件	學年-期 106年 - 1學期 ▾	開課序號	查詢	已經開過課的老師：因為核心能力已改，所以本項請不要勾選
------	----------------------	------	----	-----------------------------

COPY	105-2-9961268 通識學堂 ▾	<input checked="" type="checkbox"/> 連教材一起複製	<input type="checkbox"/> 連核心能力一起複製						
◀首筆	◀上筆	▶下筆	▶末筆	<input checked="" type="checkbox"/> 存檔	<input type="checkbox"/> 搜尋	<input type="checkbox"/> 取消搜尋	◀跳至	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 簡速表

使用者訊息：(下筆,)
目前>>2, 共3筆 2~2, 每頁1筆

學年/期	106-1	開課序號	9961234	課程代碼	AITU2	學分數	0
課程名稱	通識學堂				選必修	1 必修	
開課系級	通識教育中心 1年級				上課方式	Y 正常上課	
正課時數	2	臨床見實習	0	研討會時數	0	實驗(習)時數	0
交換生人數	不招收 ▾	期中考	其他評估方式 ▾	期末/畢業考	其他評估方式 ▾	課程含性別議題	N 否 ▾
冊數	1					校外選課人數	0
可選課系級							

<input checked="" type="checkbox"/> 存檔	<input checked="" type="checkbox"/> 取消	送出 e-learning 申請資料	列印中文大綱	Print SYLLABUS	維護本課程之教科書(參考書)
--	--	--------------------	--------	----------------	----------------

使用者訊息：(,)
目前>>1, 共1筆 1~1, 每頁1筆

學年-期	106-1	開課序號	9961234	是否 e-learning	<input type="radio"/> 否 <input checked="" type="radio"/> 是	送出申請	N 否
參考網址				回覆 email	yiling@mail.ncyu.edu.tw		

5. T.2.0.03a課程學習成效維護

1. 利用「能力指標強度關聯表」換算 ([點此下載](#)，或上cge.kmu.edu.tw-文件下載)
2. 到T.2.0.03a

5-1. 先用「能力指標強度關聯表」換算

通識教育中心核心能力指標強度關聯表

校級教育目標	勾選核心能力 (至少兩項， 勾選請填"1")	通識核心能力	內涵描述	勾選能力指標 (至少四項，勾 選請填"1")	能力指標	指標強度 (最強5分~最弱1分) (請鍵入數值，至少 兩項"最強"。輸入 後，指標權重會自 動計算，出現數值)	指標權重 (%)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 人文關懷 ■ 創新思辨 ■ 自主學習 ■ 宏觀視野 	1	D. 創新思辨 (思辨力)	能針對所學，進行反思提問、論點分析與論證評估，建立創新思維與解決問題的方法。	1	能針對所學，進行反思提問	2	11%
				1	能善用資源搜尋、分析資料，整合不同領域的知識	2	11%
				1	能評論不同觀點，透過溝通以解決問題	5	26%
				1	能從不同角度思考，並激發出創意	4	21%
						這一項能力指標佔比26	

5-2. 再回到T.2.0.03a維護，先選課程

資訊系統首頁>>T.教職員資訊系統>>T.2.教學課程資訊系統(預警)>>T.2.0.03a.課程學習成效維護

回到教職員導覽 **New**

查詢條件	學年-期 106年 - 1學期	開課序號	查詢
------	--------------------	------	----

學習成效標準一覽表 附件上傳

◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (,)

目前>>2, 共3筆 2~2, 每頁1筆

學年/期	106-1	開課序號	9961203	課程代碼	ALCDO	學分數	2
課程名稱	生活與消費行為決策				選必修	3 通識	
開課系級	通識教育中心 1年級				校院系別	S 校	
附件							

加刪核心能力指標 ◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (加刪核心能力指標,)

目前>>0, 共0筆 0~0, 每頁1筆

NO	核心能力	能力指標
--	:💡	:

◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 +新增 -刪除 ✓存檔 ✕取消

使用者訊息: (,)

目前>>0, 共0筆 0~0, 不分頁

NO	序號	學習成效	學習成效 權重	學習成果評量別	認知(能力)層次
				評量方式-	能力層次-

高雄醫學大學 | 信箱

地址:高雄市十全一路100號

電話:886-7-3121101

5-3.加刪核心能力指標

資訊系統首頁>>T.教職員資訊系統>>T.2.教學課程資訊系統(預警)>>T.2.0.03a.課程學習成效維護

[回到教職員導覽](#) **NEW**

查詢條件	學年-期	開課序號	查詢
	106年 - 1學期 ▾		

學習成效標準一覽表 附件上傳

◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (,)

目前>>2, 共3筆 2~2, 每頁1筆

學年/期	106-1	開課序號	9961203	課程代碼	ALCD0	學分數	2
課程名稱	生活與消費行為決策				選必修	3 通識	
開課系級	通識教育中心 1年級				校院系別	S 校	
附件							

加刪核心能力指標 ◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (加刪核心能力指標,)

目前>>0, 共0筆 0~0, 每頁1筆

NO	核心能力	能力指標
--	:💡	:

◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 +新增 -刪除 ✓存檔 ✕取消

使用者訊息: (,)

目前>>0, 共0筆 0~0, 不分頁

NO	序號	學習成效	學習成效 權重	學習成果評量別	認知(能力)層次
				-評量方式-	-能力層次-

高雄醫學大學 | 信箱

地址:高雄市十全一路100號

電話:886-7-3121101

5-4. 依Excel表，勾選核心能力指標

教職員導覽 學生登入

注意: 刪除能力指標時原有輸入該能力指標的學習成效標準會一起刪除。

查詢	加刪指標	關閉	
使用者訊息: (加刪指標,) 加入核心能加指標 7 筆!!			
目前 >> 1, 共 25 筆		1~25, 不分頁	
NO	核心能力序號: 核心能力	能力指標	能力指標說明
1	D-996-A:基礎能力 (基礎力)	<input type="checkbox"/> 加A1	能了解基礎學門的原理
2	能具備基本語言、數學與自然科學的素養，運用於實際生活、學習或工作，進而促進個人發展。	<input type="checkbox"/> 加A2	能運用語文表達、論述、解釋問題
3		<input type="checkbox"/> 加A3	能使用資訊工具、掌握資訊及行動學習
4		<input type="checkbox"/> 加A4	能運用適當的數理知識或運算思維，對實務問題進行推論
5		D-996-B:人文素養 (人文力)	<input type="checkbox"/> 加B1
6	能尊重道德與文化傳統，拓展對文學、歷史、哲學、藝術等領域的廣度與深度。	<input type="checkbox"/> 加B2	能提升文學藝術涵養
7		<input type="checkbox"/> 加B3	能反思生命存在價值
8		<input type="checkbox"/> 加B4	能增進文藝鑑賞品味
9		D-996-C:社會關懷 (關懷力)	<input type="checkbox"/> 加C1
10	能認識自我與他人的存在價值，尊重、包容與理解，進而投入社會關懷和服務。	<input type="checkbox"/> 加C2	能力行社會服務與關懷
11		<input type="checkbox"/> 加C3	能善盡公民角色與責任
12		<input type="checkbox"/> 加C4	能促進人際和諧與合作關係
13		D-996-D:創新思辨 (思辨力)	<input checked="" type="checkbox"/> D1 <input type="checkbox"/> 刪
14	能針對所學，進行反思提問、論點分析與論證評估，建立創新思維與解決問題的方法。	<input checked="" type="checkbox"/> D2 <input type="checkbox"/> 刪	能善用資源搜尋、分析資料，整合不同領域的知識
15		<input checked="" type="checkbox"/> D3 <input type="checkbox"/> 刪	能評論不同觀點，透過溝通以解決問題
16		<input checked="" type="checkbox"/> D4 <input type="checkbox"/> 刪	能從不同角度思考，並激發出創意
17		D-996-E:終身學習能力 (學習力)	<input checked="" type="checkbox"/> E1 <input type="checkbox"/> 刪
18	能因應社會變遷或個人發展需求，主動開拓多元化的學習管道，建立終身學習與運動的習慣。	<input type="checkbox"/> 加E2	能主動參與各類型活動、追求新知
19		<input checked="" type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> 刪	能展現敬業態度與團隊精神
20		<input type="checkbox"/> 加E4	能參與或推動學習型組織 (班級、社團、社區、讀書會)
21		<input checked="" type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/> 刪	能具備規劃生涯學習的能力
22	D-996-F:國際視野 (國際力)	<input type="checkbox"/> 加F1	能了解多元文化及社會
23	能了解並思考人類文明、世界多元文化及全球議題，並體認全球趨勢的變遷。	<input type="checkbox"/> 加F2	能了解世界人類文明
24		<input type="checkbox"/> 加F3	能運用外國語言拓展宏觀視野
25		<input type="checkbox"/> 加F4	能分析國際主要議題與全球趨勢

5-5. 檢視系統填的和Excel的佔比相同

1	能針對所學，進行反思提問	2	11%
1	能善用資源搜尋、分析資料，整合不同領域的知識	2	11%
1	能評論不同觀點，透過溝通以解決問題	5	26%

這一項能力指標佔比26

(O) 系統和Excel在這一項能力指標佔比都是26！



加刪核心能力指標 | 首筆 | 上筆 | 下筆 | 末筆 | 簡速表

使用者訊息: (上筆,)
目前>>3, 共7筆 | 3~3, 每頁1筆

這一項能力指標有2個學習成效，總和 = 26

NO	核心能力	能力指標
3	D-D-996：創新思辨（思辨力）	D3：能評論不同觀點，透過溝通以解決問題

首筆 | 上筆 | 下筆 | 末筆 | 新增 | 刪除 | 存檔 | 取消

使用者訊息: (,)
目前>>1, 共5筆 | 1~5, 不分頁

NO	序號	學習成效	學習成效 效权重	學習成果評量別	認知(能力)層次
1	1	了解行為決策的基本原理	16	5 課堂互動表現	b 了解
2	2	將日常生活中各種決策謬誤釐清	10	8 口頭報告	b 了解
3	3		0	-評量方式-	-能力層次-
4	4		0	-評量方式-	-能力層次-
5	5		0	-評量方式-	-能力層次-

5-6. 每一項key完，記得存檔

資訊系統首頁>>T.教職員資訊系統>>T.2.教學課程資訊系統(預警)>>T.2.0.03a.課程學習成效維護

回到教職員導覽 NEW

查詢條件	學年-期 106年 - 1學期	開課序號	查詢
------	--------------------	------	----

學習成效標準一覽表 附件上傳

◀首筆 ▶上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (,)

目前 >> 3, 共 3筆 3~3, 每頁 1筆

學年/期	106-1	開課序號	9961234	課程代碼	AITU2	學分數	0
課程名稱	通識學堂				選必修	1 必修	
開課系級	通識教育中心 1年級				校院系別	D 系	
附件							

加刪核心能力指標 ▶首筆 ▶上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (,)

目前 >> 1, 共 7筆 1~1, 每頁 1筆

NO	核心能力	能力指標
1	D-D-996: 創新思辨 (思辨力)	D1: 能針對所學, 進行反思提問

▶首筆 ▶上筆 ▶下筆 ▶末筆 +新增 -刪除 存檔 取消

使用者訊息: (存檔,存檔成功!) 目前百分比總和 = 10!

目前 >> 1, 共 5筆 1~5, 不分頁

NO	序號	學習成效	學習成效 權重	學習成果評量別	認知(能力)層次
1	1	能理解行為經濟學在個人決策上的發展	10	7 書面報告	d 分析
2	2		0	-評量方式-	-能力層次-
3	3		0	-評量方式-	-能力層次-
4	4		0	-評量方式-	-能力層次-
5	5		0	-評量方式-	-能力層次-

5-7. 確認最後總和是100 (Excel也相同)

資訊系統首頁>>T.教職員資訊系統>>T.2.教學課程資訊系統(預警)>>T.2.0.03a.課程學習成效維護

回到教職員導覽 **NEW**

查詢條件	學年-期 106年 - 1學期	開課序號	查詢
------	--------------------	------	----

學習成效標準一覽表 附件上傳

◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (,)

目前>>3, 共3筆 3~3, 每頁1筆

學年/期	106-1	開課序號	9961234	課程代碼	AITU2	學分數	0
課程名稱	通識學堂				選必修	1 必修	
開課系級	通識教育中心 1年級				校院系別	D系	
附件							

加刪核心能力指標 ◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 簡速表

使用者訊息: (,)

目前>>7, 共7筆 7~7, 每頁1筆

NO	核心能力	能力指標
7	D-E-996: 終身學習能力(學習力)	E5: 能具備規劃生涯學習的能力

◀首筆 ◀上筆 ▶下筆 ▶末筆 +新增 -刪除 ✓存檔 ✕取消

使用者訊息: (存檔,存檔成功!) 目前百分比總和 = 100!

目前>>1, 共5筆 1~5, 不分頁

NO	序號	學習成效	學習成效 權重	學習成果評量別	認知(能力)層次
1	1	能運用行為經濟學相關知識	15	5 課堂互動表現	b 了解
2	2		0	-評量方式-	-能力層次-
3	3		0	-評量方式-	-能力層次-
4	4		0	-評量方式-	-能力層次-
5	5		0	-評量方式-	-能力層次-

5-8. 寄回Excel檔給通識教育中心

收件電郵：cching@gap.kmu.edu.tw

通識教育中心暨各教學中心行政同仁聯絡電話：

總機07-3121101

- ◆通識教育中心(通識博雅課程、電腦課)：分機2259轉872 王之青
- ◆人文與藝術教育中心(通識博雅課程)：分機2259轉873 魏韶勤
- ◆語言與文化中心(語言課程)：分機2116轉302 徐嘉吟
- ◆體育教學中心(體育課程)：分機2259轉100 陳韻竹

6. T.2.0.02教材資料維護

資訊系統首頁>>T.教職員資訊系統>>T.2.教學課程資訊系統(預警)>>T.2.0.02.教材資料維護?

[回到教職員導覽](#) **NEW**

請提供完整與正確之書目資料，並確定圖書館典藏來源方式後存檔，謝謝您的配合！

查詢條件	學年-期 106年-1學期	開課序號	<input type="text"/>	<input type="button" value="查詢"/>
------	------------------	------	----------------------	-----------------------------------

COPY -請選擇要複製的來源科目-

<input type="button" value="首筆"/>	<input type="button" value="上筆"/>	<input type="button" value="下筆"/>	<input type="button" value="末筆"/>	<input type="button" value="搜尋"/>	<input type="button" value="取消搜尋"/>	<input type="button" value="跳至"/>	<input type="text"/>
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

使用者訊息: (下筆,)

目前>>2, 共3筆 2~2, 每頁1筆

請提供完整與正確之書目資料，並確定圖書館典藏來源方式後存檔，謝謝您的配合！

學年/期	106-1	開課序號	9961234	課程代碼	AITU2	學分數	0	選必修	1 必修	冊數	1
課程名稱	通識學堂			正課時數	2	臨床見實習	0	研討會時數	0		
開課系級	通識教育中心 1年級			實驗(習)時數	0	上課方式	Y 正常上課	選課人數	0		
可選課系級											

<input type="button" value="首筆"/>	<input type="button" value="上筆"/>	<input type="button" value="下筆"/>	<input type="button" value="末筆"/>	<input type="button" value="新增"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="存檔"/>	<input type="button" value="取消"/>	<input type="button" value="搜尋"/>	<input type="button" value="取消搜尋"/>	<input type="button" value="跳至"/>	<input type="text"/>
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

使用者訊息: (,)

目前>>0, 共0筆 0~0, 每頁3筆

編號	題名										
建檔日期	類別										
教材別	作者	ISBN	單價								
	出版年	出版者	版本								
更新日期	圖書館典藏來源方式										
館藏書之條碼號	備註										

請提供完整與正確之書目資料，並確定圖書館典藏來源方式後存檔，謝謝您的配合！

完成！
