

高雄醫學大學通識教育中心（院級）基本核心能力與能力指標一覽表

106.05.22 105 學年度第六次教務會議通過

校級核心價值	校級教育目標	通識核心能力	內涵描述	能力指標	認知(能力)層次
誠信樸實 尊重關懷 自由開創 團結卓越	<ul style="list-style-type: none"> ■專業素養 ■人文關懷 ■創新思辨 ■自主學習 ■宏觀視野 	A. 基礎能力 (基礎力)	能具備基本語言、數學與自然科學的素養，運用於實際生活、學習或工作，進而促進個人發展。	A1.能了解基礎學門的原理	(b) 了解
				A2.能運用語文表達、論述、解釋問題	(c) 應用
				A3.能使用資訊工具、掌握資訊及行動學習	(c) 應用
				A4.能運用適當的數理知識或運算思維，對實務問題進行推論	(d) 分析
		B. 人文素養 (人文力)	能尊重道德與文化傳統，拓展對文學、歷史、哲學、藝術等領域的廣度與深度。	B1.能理解歷史文化傳統	(b) 了解
				B2.能提升文學藝術涵養	(c) 應用
				B3.能反思生命存在價值	(d) 分析
				B4.能增進文藝鑑賞品味	(e) 評鑑
		C. 社會關懷 (關懷力)	能認識自我與他人的存在價值，尊重、包容與理解，進而投入社會關懷和服務。	C1.能具有同理心與利他心	(c) 應用
				C2.能力行社會服務與關懷	(c) 應用
				C3.能善盡公民角色與責任	(c) 應用
				C4.能促進人際和諧與合作關係	(c) 應用
		D. 創新思辨 (思辨力)	能針對所學，進行反思提問、論點分析與論證評估，建立創新思維與解決問題的方法。	D1.能針對所學，進行反思提問	(b)了解
				D2.能善用資源搜尋、分析資料，整合不同領域的知識	(c) 應用
				D3.能評論不同觀點，透過溝通以解決問題	(e) 評鑑
				D4.能從不同角度思考，並激發出創意	(f) 創作
		E. 終身學習能力 (學習力)	能因應社會變遷或個人發展需求，主動開拓多元化的學習管道，建立終身學習與運動的習慣。	E1.能運用多元學習方法	(c) 應用
				E2.能主動參與各類型活動、追求新知	(c) 應用
				E3.能展現敬業態度與團隊精神	(c) 應用
				E4.能參與或推動學習型組織（班級、社	(c) 應用

				團、社區、讀書會)	
				E5.能具備規劃生涯學習的能力	(f) 創作
		F. 國際視野 (國際力)	能了解並思考人類文明、世界多元文化及全球議題，並體認全球趨勢的變遷。	F1.能了解多元文化及社會	(b) 了解
				F2.能了解世界人類文明	(b) 了解
				F3.能運用外國語言拓展宏觀視野	(c) 應用
				F4.能分析國際主要議題與全球趨勢	(d) 分析
能力層次：(a)記憶、(b)了解、(c)應用、(d)分析、(e)評鑑、(f)創作					